** Bhartiyam International School**

**Periodic Assessment – 1 (2022-23)
Subject: Hindi (Set-**2**)**

**Class: II\_\_**

**Date: 11/07/2022 Max. Mark: 20
Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_\_ Duration: 1 hr**

निर्देश- 1. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं |

 2. कार्य सुलेख के साथ करें |

 3. प्रश्नों के उत्तर यथासंभव क्रमानुसार दें |

**(खंड-क :पठन-पाठन)**

**1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें-** **[1x4=4]**

 एक बहुत शरारती चूहा था | वह लोगों के घर जाकर बहुत उधम मचाता था | किसी के कपड़े कुतर जाता तो किसी का अनाज खा जाता | लोग उस चूहे से बहुत परेशान थे | एक दिन उस चूहे ने एक गरम तेल के बर्तन में अपना मुँह डाल दिया | उसका मुँह बुरी तरह से जल गया | चूहा दुम दबा कर भागा और कभी वापिस नहीं आया |

 (क) चूहा लोगों के घर जाकर बहुत \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मचाता था |

 (ख) लोग उस चूहे से बहुत \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ थे |

 (ग) चूहे ने अपना मुँह किसमें डाल लिया ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ङ) चूहा दुम दबा कर क्यों भागा ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(खंड-ख : व्याकरण )**

**2 . सही उत्तर के सामने**  **का चिन्ह लगाए -** **[0.5x4=2]**

 (क) आपकी मातृभाषा क्या है-

 (i) हिंदी (ii) अंग्रेजी (iii) उर्दू

 (ख) वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या कितनी है ?

 (i) पैंतीस (ii) तैंतीस (iii) छत्तीस

 (ग) भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या कहलाती है ?

 (i) वर्ण (ii) वर्णमाला (iii) स्वर

 (घ) निबंध लिखना भाषा का कौन सा रूप है ?

 (i) मौखिक भाषा (ii) लिखित भाषा (iii) सांकेतिक भाषा

**3 . खाली स्थान भरिये –** **[0.5x4=2]**

|  |
| --- |
|  ‘अ’ हिंदी व अंग्रेजी मौखिक दो  |

 (क) बोलकर अपनी बात समझाना \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ भाषा कहलाता है |

 (ख) वर्ण \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ प्रकार के होते हैं |

 (ग) हम \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_भाषा बोलना व लिखना जानते हैं |

 (घ) सभी व्यंजनों में \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ की ध्वनि मिली होती है |

**(खंड-ग : साहित्य)**

**4. नीचे दिए गए शब्दों को उनके समतुकांत शब्दों से मिलाइए – [0.5x4=2]**

(क) हिमालय डालियाँ

 (ख) प्यारा मात्रा

 (ग) तालियाँ धारा

 (घ) यात्रा विद्यालय

**5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए- [1x2=2]**

(क) भूमि - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ख) बातूनी - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. दिए गए शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें – [1x2=2]**

(क) फूल - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ख) हैरान - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये – [1x2=2]**

 (क) हमें ‘पानी’ किन-किन स्त्रोतों से मिलता है ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ख) कछुए ने अपने मित्रों को क्या वचन दिया ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(खंड–घ : रचनात्मक लेखन )**

**8. नीचे दिए गए चित्र को देखकर चार वाक्य लिखिए – [4]**

 ****

 (i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ii) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (iii) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (iv) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_